

基隆市港西國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 109 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：109 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）（表 1）。
- 六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表（表 2）。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具）（表 3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）（表 4）。

七、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內送至教務處留存。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教導主任：黃毓琇

校 長：吳哲銘

基隆市政府所屬學校校長及教師公開授課登記表

學校名稱：港西國小 公開授課時間：109學年度上下學期

教學者	班級	說課日期	觀課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	議課日期	觀課老師
吳哲銘	二忠	109 10/15	109 10/16	(五) 第6節	六忠 教室	藝術領域	黑鳶水墨	109 10/16	黃子芹 王俊鑫 陳俞均
黃毓琇	六忠	110 03/26	110 03/26	(五) 第4節	創客 教室	藝術領域	民歌說唱	110 03/26	吳哲銘 陳俞均
王俊鑫	四忠	110 04/19	110 04/20	(二) 第7節	舞蹈 教室	健體領域	墊上運動	110 04/23	黃毓琇 陳宥任
陳俞均	二忠	109 11/02	109 11/04	(三) 第3節	二忠 教室	閩南語	狗蟻 in 兜	109 11/04	陳宜明 陳宥任
陳宥任	五忠	109 11/05	109 11/09	(一) 第6節	操場	健體領域	接力賽跑	109 11/09	黃毓琇 陳俞均
楊麗芬	一忠	109 11/23	109 11/24	(二) 第5節	一忠 教室	國語領域	第三課	109 11/24	李淑華 蔡耀任 陳玫娟
陳宜明	二忠	109 10/05	109 10/06	(二) 第1節	二忠 教室	數學領域	直式加減	109 10/06	黃毓琇 陳俞均
陳怡初	三忠	109 11/05	109 11/06	(五) 第6節	三忠 教室	國語領域	淡水小鎮	109 11/10	羅雅真 楊智仲
陳玫娟	四忠	110 04/21	110 04/22	(四) 第3節	四忠 教室	國語領域	第六課	110 04/22	李淑華 蔡耀任 楊麗芬
楊智仲	五忠	109 11/03	109 11/09	(一) 第1節	五忠 教室	數學領域	面積	109 11/10	陳怡初 羅雅真
李淑華	六忠	110 03/29	110 03/30	(二) 第7節	六忠 教室	社會領域	CH2 從台灣走向世界	110 03/30	楊麗芬 蔡耀任 陳玫娟
黃子芹	五忠	109 10/22	109 10/26	(一) 第5節	創客 教室	英語領域	It's not my day	109 10/26	黃毓琇 陳俞均 陳宥任
羅雅真	五忠	109 10/05	109 10/05	(一) 第3節	五忠 教室	自然領域	植物	109 10/13	楊智仲 陳怡初
蔡耀任	二忠	109 10/12	109 10/14	(三) 第1節	資源 中心	國語領域	走過小巷	109 10/16	李淑華 楊麗芬 陳玫娟

表1

基隆市港西國民小學 109 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：
二、 教學目標：
三、 學生經驗：
四、 教學活動：
五、 教學評量方式：
六、 觀察的工具和觀察焦點：
七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表2

基隆市港西國民小學 109 學年度觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 3

基隆市港西國民小學 109 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

基隆市港西國民小學 109 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：