

# 基隆市港西國民小學 107 學年度學校本位課程計畫

107 年 8 月 29 日 基府教學參字第 1070240226A 號同意備查

## 壹、依據：

- 1、國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- 2、本校課程發展委員會設置要點與實施要點

## 貳、目的：

- 1、因應九年一貫課程之推動，強調課程設計應以學生為主體，生活經驗為中心，並規範現代國民應具備之基本能力。
- 2、注重個體適性發展，推展家庭教育，規畫新世紀教材教法。
- 3、探究學校地理環境，結合社區資源，積極發展學校特色，進行有效本土教學。
- 4、成立學群、建立「專業對話」機制，並針對學生需求，自行編擬教材，發揮教師專業自主的精神與能力。
- 5、以「**個體發展**」、「**社會文化**」、「**自然環境**」三個面向為主軸，培養孩子帶著走的能力。
- 6、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

## 參、學校分析

### ◎地理位置

本校位於基隆港西岸虎仔山麓，三面環山，面向基隆港口，距基隆火車站一公里路程，校內花木扶疏，環境幽雅。佇立校園可飽覽基隆港口風光與黑鳶，遠眺中正公園景色，置身校園裡處處洋溢孩童純樸笑聲令人心曠神怡。

### ◎人文環境

- a. 本校學區有中興、仁正、民治三個里，自 106 學年開始與安樂國小、成功國小兩校共同學區四里(中山里、新建里、安民里、安平里)，現有六班，幼稚園一班與資源班一班
- b. 家長職業以工人居多
- c. 社會資源：中山區公所、朝鳳宮、海三廠、協和發電廠、學生家長會等
- d. 家長地方人士與學校互動
  - 1 定期召開學生家長會
  - 2 定期辦理社區與學生運動會與園遊會
  - 3 協和發電廠發送學生獎學金
  - 4 學區所屬里長參與家長會
  - 5 參與里民會議與相關活動
- e. 社區環境：皆屬老舊社區，人口近年大量遷出，學區內學生數驟減。

◎學校發展分析 (SWOTS)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 7 班(含幼稚園)，學生人數少，照顧周到。</li> <li>2. 小型學校可申請資源豐富。</li> </ol>	<p>學校人員少，軟硬體管理維護較不易。</p>	<p>104 學年度低於 50 人，自 105 學年度開始學生人數增加，到 107 學年度國小部學生人數已達 70 人。</p>	<p>人口老化外移，離市區距離近，學生人數逐年減少。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立多元課程，激發學生潛能</li> <li>2. 跨年級偕同教學與交流互動，建立學生責任感</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室共 14 間(含行政辦公室與圖書館)，及多功能地板教室。</li> <li>2. 班班有單槍，善用資訊設備，提昇教育品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺大型室內活動空間較難進行合班教學</li> <li>2. 氣候潮溼，電腦器材易損壞。</li> <li>3. 教室不夠無法設置多元教學情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用民間資源，開辦多元社團課程。</li> <li>2. 改善資訊設備，提昇教育品質。</li> <li>3. 申請各主管機關計畫型補助。</li> <li>4. 運用雨水回收及節約能源再教育。</li> <li>5. 107 年創課智慧教室設置。</li> <li>6. 申請社區共讀站計畫成功，營造社區共享之優質圖書館場域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級電腦硬體設備老舊不堪使用需逐漸淘汰替換。</li> <li>2. 民間資源與各主管機關計畫型補助基費來源不穩定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生進行社區巡禮，了解家鄉的過往</li> <li>2. 增加學生校外參訪與學習經驗</li> <li>3. 積極申請中央型計畫，擴充校內教學設備。</li> </ol>

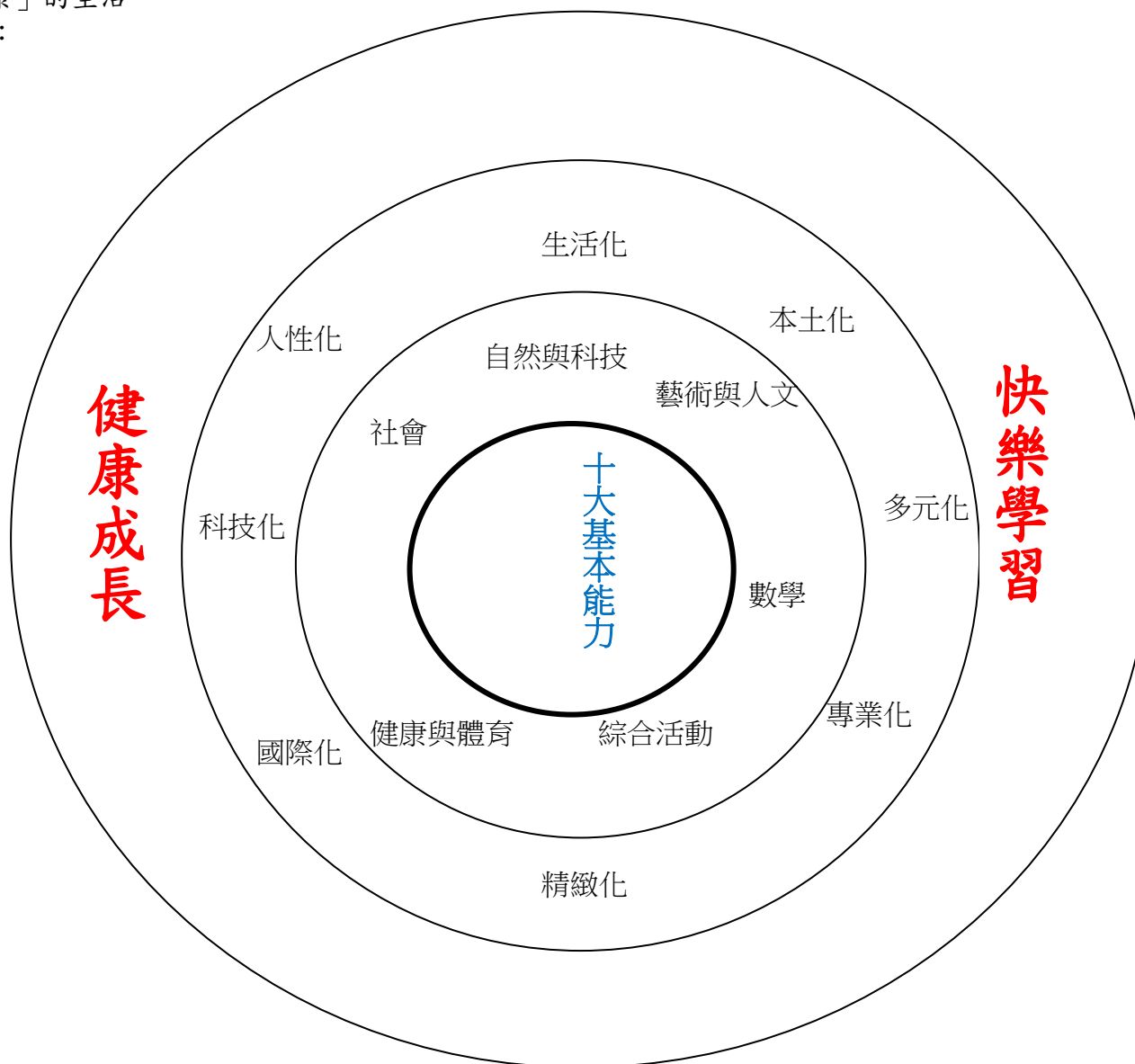
<p>課程與教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容與活動多元。如舞蹈、自然生態體驗、扯鈴、直笛樂團、二胡、硬筆字課程等。</li> <li>2. 社區生態破壞少，有利於發展環境教育與自然生態教育。</li> <li>3. 品格教育、環境教育課程教學在本校深耕多年。</li> <li>4. 直笛社團成效卓越獲獎無數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各式活動多元但因學生人數少造成分組學習難以推動。</li> <li>2. 缺少專任藝文、體育與自然科任教師，相關課程發展不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元社團課程活化學生學習興趣。</li> <li>2. 舞蹈、扯鈴、二胡及直笛特色樂團外聘專業師資，學習成效卓著。</li> <li>3. 積極運用民間資源開辦英語課程強化英語學習能力</li> <li>4. 整合希望閱讀、雲水書車、故事協會及班級閱讀推廣計畫。</li> <li>5. 落實環境教育。</li> <li>6. 落實食農教育，從關心自我生活開始。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立發展舞蹈及直笛特色樂團稍有困難，需長期仰賴外界資源。</li> <li>2. 學校教師少，流動性大，發展具特色的校本課程耗時費日難以承繼。</li> </ol>	<p>除班級教室，每間教室活化使用，促使獲得教學效果最佳狀況</p>
<p>行政及教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政同仁認真負責有熱忱。</li> <li>2. 處室間配合度高。</li> <li>3. 全校除合理員額與鐘點代課教外，其餘均為編制內教師。</li> <li>4. 師資年輕有活力且涵括老中青三代。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師人數少，兼辦行政工作意願低，很難適才適所。</li> <li>2. 全體教師工作量多，身兼數職。</li> <li>3. 教師吸取他校同儕協同教學及行政經驗較不足。</li> <li>4. 缺自然、藝文及體育專長師資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分層負責、簡化業務流程。</li> <li>2. 發揮人與人間的互動關懷。</li> <li>3. 教師進修意願強多數具碩士學歷。</li> <li>4. 教師流動率降低，有助於人事安定及專業發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業成長動力因人而異。</li> <li>2. 教師兼任行政工作之意願不高。</li> <li>3. 專業分享習慣與機制尚未建立。</li> <li>4. 缺乏班際間交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘任社團藝才專長教師，解決校內人力不足之狀況</li> <li>2. 發展學生潛能並提供學生表演舞台，多元試探未來發展</li> </ol>

<p>學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生生活純樸，個性樂觀。</li> <li>2. 參與各項課外活動學習意願高，彼此間相處融洽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化不利、缺乏家人課業教導。</li> <li>2. 單親、隔代教養與比例高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化品格教育、生活教育、環境教育。</li> <li>2. 辦理補救教學計畫、夜光天使課後照顧及社團活動。</li> <li>3. 周末科普社團活動，提升學子學習視野的深度與廣度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外面社會多元複雜迥異於原來環境，易受不良風氣影響。</li> <li>2. 學業成就有城鄉差距</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加在校學習時間，減少在外遊蕩的機會</li> <li>2. 鼓勵閱讀之良好風氣，促使主動追求知識</li> <li>3. 多元化社團以提升學生學習觸角</li> </ol>
<p>家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分尊重學校及教師專業自主。</li> <li>2. 家長關心學生在校活動表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社經地位及學歷普遍不高。</li> <li>2. 部分外配家庭因文化差異，在管教子女或課業指導上較困難</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦家長成長活動，提供親職教育機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親與隔代教養比例日增。</li> <li>2. 半數家庭功能不彰</li> <li>3. 交通便捷家長在外工作進而轉外就學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校主動提供親職相關資訊，提升家長教育新知</li> <li>2. 辦理夜光天使之課後照顧，減輕家長負擔</li> <li>3. 辦理補救教學措施，強化學習落後之學生課業問題</li> </ol>
<p>社會及地方資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區自然與人文資源豐富。</li> <li>2. 因屬文化不利區域，較易獲得社會資源申請。</li> <li>3. 教育部每年補助教育優先區經費</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方公司行號較少，缺少公益服務組織規模。</li> <li>2. 社區發展協會及各里長間資源未能整合運用。</li> <li>3. 舊時資料之蒐集不易，多靠口耳相傳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農會提供地方休閒農場教學參觀。</li> <li>2. 學校提供教學資源與場地設備供居民辦理活動，並行銷學校教學成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方上門戶觀念稍重欠缺溝通機會。</li> <li>2. 下一代往外遷移對於地方人文參與度不高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供與社區動之平台，主動參與社區事務</li> <li>2. 主動將學校活動與社區相連結，藉以凝聚居民向心力</li> </ol>

## 肆、學校教育目標與願景

一、學校願景：統整小班教學精神、開放教育、建立學生輔導新體制、發展學校本位課程、有效引導兒童全人發展、營造廿一世紀「快樂」「健康」的生活。

※建立學校課程架構：



## 二、學校教育目標

### ※ 建立明晰學校教育目標：

-----依中華民國憲法、教育基本法、國民教育法、小班教學精神、九年一貫國民教課程。

----依學校現狀剖析，以為改進的基礎。

### ※ 建構理想兒童教育方向：

---=目標：建立兒童快樂學習 健康成長的樂園。

----方式：人性化、生活化、多元化、精緻化、本土化、國際化、世界觀。

## 三、學校行政工作重點：

1. 落實教育部「發展小班教學精神」、「建立學生輔導新體制—教訓輔三合一方案」、「九年一貫課程」等計劃任務。（快樂、健康）
2. 落實推動市長教育施政理念:創造「彈性、開放、人本」的教育環境。（快樂）
3. 校務行政採目標管理追求卓越講求績效與速度。（健康）
4. 實施適性教育激發學生潛能以達自我實現圓一個真善美的人生。（快樂）
5. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提昇教育品質。（快樂，健康）
6. 推動行政電腦化，提高行政效率。（快樂）

## 四、學校發展方向

1. 配合九年一貫課程之實施，成立學校課程發展委員會，審議學校總體課程計劃。
2. 成立學群組織，參與各領域及年級課程小組，共同規劃發展各科之學習及評量活動。
3. 提昇教師統整課程與多元評量之專業能力。
4. 規劃建置電腦教學網路，推動資訊融入各科之教學活動
5. 整合學校與社區之各項資源，強化親師互動關係，營造優質學習環境。
6. 拆除老舊教室，新建新校舍。



五、各處配套措施

願景	實踐目標
<b>教導處</b>	
<b>健康</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強安全教育，維護校園安寧，實施平安保險，維護學生權益。注意安全措施，防範意外事件，增進學生安全。</li> <li>2. 增進師生溝通，建立校園倫理。實施諮商晤談，發揮輔導效能。</li> <li>3. 促進健衛宣導，提昇保健智能。實施健康檢查，防治疾病傳染，減少疾病災害。舉辦健教活動，維護身心健康。蒐集各種資訊，宣傳保健常識。提供健康服務，嘉惠全校師生。</li> <li>4. 創建健康環境，促進身心發展。檢查照明設備，促進視力保健。查驗飲水系統，確保學生健康。實施預防注射，發揮防患效果。</li> <li>5. 落實認輔制度，帶上每一個孩子。</li> <li>6. 辦理親職活動、增進親子關係、強化親師溝通</li> </ol>
<b>快樂</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀，多思考多創作辦理教學成果展。</li> <li>2. 設置成績優良獎進步獎勤學獎鼓勵學生努力求學。</li> <li>3. 創意教學多元評量開放空間親師合作，培養學生統整學習素材的能力。</li> <li>4. 強化民主法治教育、舉辦各項活動，促進各項參與，增進法律觀念。</li> <li>5. 加強生活輔導、發揮自治功能。訂定生活公約，培養自治功能。養成良好習慣，強化家庭連繫，導引健全發展。</li> <li>6. 提供各項諮商管道，讓學生有多元空間去抒發情緒及困擾。</li> <li>7. 成立課後輔導班，幫助學習欠佳的兒童學習。</li> <li>8. 辦理各種活動，滿足學生的期望及學習目標。</li> </ol>
<b>總務處</b>	
<b>健康</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好校園安全工作:建築物安全檢查、消防安全、檢查飲用水檢查等防護工作。</li> <li>2. 定期維護學校設備及器材，提供學生安全的空間。</li> </ol>
<b>快樂</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實學校教學設備營造親和學習環境</li> <li>2. 拆除老舊教室重建舒適新校舍</li> </ol>

伍、實施年級：一至六年級

陸、學習領域及彈性課程節數一覽表

類別		領域學習節數									彈性學習節數 (若項目不足請自行增列)				合計
學習領域或科目		語文			健康與體育	生活課程			數學	綜合活動	(請填列各領域補救或校本課程名稱)	(請填列各領域補救或校本課程名稱)	(請填列各領域補救或校本課程名稱)		
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技							
一	每週節數	6	1	0	3	6			4	2	彈性課程(校本)			24	
		29%			13%	25%			17%	8%	英語 2 8%				
	22										2			24	
二	每週節數	5	1	0	2	6			3	3	英語 2	國語 1	數學 1	24	
		30%			10%	25%			13%	13%					
	20										4			24	
中年級		25									4				29
三	每週節數	5	1	1	3	3	3	3	3	3	資訊 1	國語 1	英語 1	數學 1	29
		28%			12%	11%	11%	11%	11%	11%					
四	每週節數	5	1	1	3	3	3	3	3	3	資訊 1	國語 1	英語	數學 1	29
		28%			12%	11%	11%	11%	11%	11%					
高年級		27									5				32
五	每週節數	4	1	2	3	3	3	4	4	3	資訊 1	國語 2	英語 1	數學 1	32



	數	22%			10%	10%	10%	13%	13%	10%					
六	每週節數	4	1	2	3	3	3	4	4	3	資訊 1	國語 2	英語 1	數學 1	32
		22%			10%	10%	10%	13%	13%	10%					

附註：

1. 空格部分請學校填寫，請符合九年一貫課程綱要規定：語文學習領域佔領域學習節數 20%-30%；健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動各佔領域學習節數 10%-15%
2. 本市英語向下延伸小一小二計畫，本市國小一~四年級每週排定 2 節，五六年級為每週 3 節之英語授課時數（106.6.12 基府教學參字第 1060225377 號函）。請五六年級英語老師將每學期 20 節課以閱讀融入進行課程設計（101.1.30 基府教學參字第 1010143263 號函）。
3. 本校一年級採行 12 年國教課綱排課時數規定進行分配，並填入節數分配情形；二~六年級根據九年一貫課程時數規定進行分配，並填入節數分配情形

柒、教科書選用或自編一覽表

學習領域	語文領域			健康與體育	生活課程			數學	綜合活動
科目 年級	國語	英語	閩語	健康與體育	社會	藝術與人文	自然	數學	綜合活動
一年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒			康軒	康軒
二年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒			康軒	康軒
三年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林
四年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
五年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
六年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒

## 捌、重要主題學習活動

基隆市港西國民小學 107 學年度 1 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	品德教育－專注	1-5	5	時時心專注	學校本位	1. 了解「專注」的意義。 2. 透過體驗活動練習專注力。	觀察檢核 口語發表 實作
	家庭教育	1	2	甜蜜的家庭	綜合活動	1. 介紹自己家庭的成員。 2. 說出家人對自己的重要。 3. 產生感恩的心念。	觀察檢核 同儕互評
	生命教育	2	2	我最可愛	綜合活動	1. 認識自己身體的特徵，並喜歡自己的外型。 2. 尊重自己及他人身體的差異，奠立良好人際關係的基礎。	觀察檢核 實作
	生命教育	4	2	謝謝你做好事對我好	綜合活動	1. 由生活實例讓學生認識觀功念恩。 2. 討論歸納觀功念恩即是看到別人的好處並感恩別人。 3. 透過觀功念恩的好處，進而升起實踐觀功念恩的心。	觀察檢核 口語發表
	品德教育－整潔	6-10	5	好寶寶長大了	學校本位	1. 察覺自己的生活習慣。 2. 練習整理事務的方法與順序。	觀察檢核 口語發表 學習單 實作
	海洋／鄉土教育	8	6	認識地標公園	綜合活動	1. 了解地標公園的地理位置與周遭環境。 2. 了解地標公園的功能，並在日常生活中充分的運用。	觀察檢核 實作
	海洋／環境國防教育	9-10	4	淨溪	綜合活動	1. 透過圖片與訪談，了解社區河流分布的情形。 2. 經由討論活動，察覺河流對人類生活的影響。 3. 透過故事，了解基隆河在歷史上的角色。	觀察檢核 口語發表 實作
	品德教育－整潔	11-15	5	環境整潔行動派	學校本位	1. 察覺自己的生活習慣。 2. 實際進行整理活動，保持環境的整潔。	觀察檢核 口語發表 實作
	性侵害防治	11	2	奇妙的觸感	綜合活動	1. 能分享接觸的感覺。	觀察檢核

教育					2. 能尊重別人的感受。	同儕互評 實作 學習單
性別平等教育	12-13	4	你我大不同	綜合活動	1. 認識男女外貌上的差異 2. 了解男女性格的異同 3. 尊重個體間差異	觀察檢核 口語發表 實作 學習單
品德教育— 專注	16-20	6	專心就做得好	學校本位	1. 練習專注聆聽他人的發言。 2. 能注意提示，以尋找答案的線索。	觀察檢核 口語發表 實作
學校活動	16-18	2	期末成果展演	綜合活動	1. 能參與團體活動。 2. 能從表演活動中發覺自己的特色。	觀察檢核 同儕互評 實作 學習單
家暴防治教育	17	2	自我保護知多少	綜合活動	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	口語發表 觀察檢核 學習單
生涯教育	20	2	毛頭小鷹	綜合活動	1. 能了解自己的喜好與長處。 2. 能培養尊重各種工作的態度。	觀察檢核 口語發表 學習單

基隆市港西國民小學 107 學年度 1 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	品德教育—勤儉	1-4	4	認真學習好孩子	學校本位	1. 感受上學是幸福的。 2. 養成正確的學習態度。 3. 分辨影響學習的因素並學習防止。	觀察檢核 口語發表 學習單
	生命教育	1	2	我的祕密花園	綜合活動	1. 作簡單的自我介紹。 2. 能分享自己的喜好。	學習單 觀察檢核 口語發表
	性別平等教育	4-5	4	朋友,我喜歡你— 不管你是男生還是女生	綜合活動	1. 知道男生和女生在身體外觀上的不同。 2. 以健康的心態面對兩性的異同。 3. 破除「男生強、女生弱」的性別角色刻板印象。 4. 發展正確的性別觀念與價值評斷。 5. 培養兩性之間的和諧態度,並建立學童之間良好的相處模式。	口語發表 學習單 實作
	品德教育—禮節	5-11	7	我是有禮的人	學校本位	1. 瞭解禮節的重要性。 2. 瞭解何謂「有禮貌」。 3. 知道自己在何時應表現什麼樣的禮貌。 4. 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)應有的禮節。	觀察檢核 口語發表 實作 學習單 實踐紀錄 分組報告
	海洋教育	6	2	恐龍和垃圾	綜合活動	1. 體會個人的行為會對環境造成影響。 2. 培養愛家愛鄉的態度。	觀察檢核 口語發表
	海洋教育 (環境教育/ 鄉土教育)	7	2	家鄉印象	綜合活動	1. 認識虎仔山的環境。 2. 關心周遭生活環境中的事物。	口語發表 觀察檢核
	海洋教育 (環境教育/ 國防教育)	8	2	大自然的禮物— 水	綜合活動	1. 認識水與我們生活環境的關係。 2. 培養愛鄉愛國的鄉土情懷。 3. 學會珍惜水資源的方法。	觀察檢核 口語發表

家庭教育	11	2	爸媽真偉大	綜合活動	1. 藉由訪問父母『養育自己最辛苦的一件事』而激發感恩之心。 2. 製作卡片表達對父母的感恩。	口語發表 學習單 實作
家暴防治教育	12	2	寶貝我的家	綜合活動	1. 了解家庭暴力的定義。 2. 知道何謂單親家庭。 3. 知道協助家庭問題的方法。 4. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。	觀察檢核 口語發表 角色扮演 學習單
品德教育－勤儉	12-15 19-20	6	知福惜福再造福	學校本位	1. 察覺自己的生活習慣。 2. 養成愛惜物品，不浪費的生活習慣。	觀察檢核 口語發表 學習單 實作
生命教育	14	2	真的好玩嗎	綜合活動	1. 了解一時的輕忽，可能為自己和他人帶來不好的結果。	口語發表 觀察檢核 學習單
品德教育－禮節	16-18	3	有禮大不同	學校本位	1. 感受禮儀可以給人美好的感覺。 2. 在生活中實踐禮節。	觀察檢核 口語發表 實作
性侵害防治教育	18	2	愛的你我他	綜合活動	1. 能了解身體的隱私部位。 2. 能分辨危險的情境並演練處理的方法。	觀察檢核 實作 口語發表 學習單
生涯教育	19	2	貓的內衣店	綜合活動	1. 了解自己的喜好與長處。 2. 培養從事各種活動的能力。	觀察檢核 口語發表 學習單

基隆市港西國民小學 107 學年度 2 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	品德教育—服從	1	1	我會樂意服從	學校本位	1. 樂意接受長輩的指示，不發怨言，完成分內的事。	觀察檢核 實作評量 口語評量
	品德教育—服從	2	1	服服貼貼好品格	學校本位	1. 能懂得自我約束，控制自己的行為，而避開不好的結果。 2. 能養成服從的美德。 3. 能了解正確的『服從』觀念與行為。	觀察評量 口語評量 學習單評量
	性別平等教育	3	2 小時	威廉的洋娃娃	綜合活動	1. 能了解男女生的特點。 2. 能學習互相尊重接納的態度。	態度檢核 口語評量
	品德教育—服從	3-4	2	學到教訓的小豬	學校本位	1. 能認識守法自律與不守法的行為。 2. 能學習約束自己，遵守規定，做自己的主人	觀察檢核 口語評量 同儕互評 學習單評量
	性別平等教育	4	2 小時	灰王子	綜合活動	1. 能打破傳統性別概念的迷思。 2. 能知道個人特質並沒有性別的限制。	口語評量 觀察檢核 學習單評量
	品德教育—感恩與分享	5-8	4	我感恩	學校本位	1. 能發現自己的幸福並感恩。 2. 能在面對負面的情境時轉變想法變成感恩。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	家庭教育	6	2 小時	成長的點點滴滴	綜合活動	1. 透過舊照片，了解祖父母和爸媽的行誼。 2. 走訪祖父母和爸媽經過的房子或觀賞她們留下的物品。 3. 能用口頭或卡片表達對父母的愛。	態度檢核 口語評量 實作評量
	海洋/鄉土/國防/環境教育	7-9	6 (4小時)	港都見聞	綜合活動	1. 能關心自己家鄉的過去與現在。 2. 能運用視覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 3. 能與小組的成員合作，共同完成海報。	觀察檢核 口語評量 實作評量 學習單評量
	品德教育—服從	9-12 15-16	6	聽話的好孩子	學校本位	1. 能服從師長的交代，盡力完成分內的事。 2. 能注意並遵守生活中的規矩。	觀察檢核 口語發表 實作
品德教育—	13-14	2	拼被人送的禮	學校本位	1. 能閱讀故事並了解故事內容。	觀察檢核	



感恩與分享					2. 能欣賞繪本中精美的圖畫及豐富的顏色。 3. 能深入探討「分享」的感覺。 4. 能瞭解「分享」的真諦並實行之。	口語評量 學習單評量
家暴防治教育	17	2 小時	STOP	綜合活動	1. 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 2. 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。	觀察檢核 口語評量 實作評量
品德教育－ 感恩與分享	17-18	2	分享讓世界充滿 愛	學校本位	1. 能學習分享，不自私。 2. 能盡自己的能力為別人付出。	觀察檢核 口語評量
性侵害防治 教育	18	2 小時	我是自己的守護 神	綜合活動	1. 能尊重每一個人身體的自主權。 2. 能保護自己的身體。 3. 能拒絕侵犯，勇敢說「不」。	觀察檢核 口語評量 實作評量
品德教育－ 感恩與分享	19-20	2	待人與待己	學校本位	1. 能珍惜友情，隨時作同學的小天使。 2. 能感恩他人的協助。	態度評量 口語評量 實作評量

基隆市港西國民小學 107 學年度 2 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	品德教育－孝敬	1-3 5-8	7	寶貝爸媽	學校本位	1. 能發現父母的恩。 2. 能體貼父母，用行動回報。	觀察檢核 口語評量 態度檢核 實作評量
	海洋/鄉土/環境教育	2	2 小時	虎仔山周遭環境	綜合活動	1. 能描述住家附近的環境。 2. 能知道維護周遭環境的方法。 3. 能培養愛護家鄉的情操。	觀察評量 口語評量 態度檢核
	性別平等教育	4-5	4 小時	男生女生一樣好	綜合活動	1. 能欣賞自己、接納自己。 2. 能了解爸媽的工作。 3. 能肯定兩性的成就和貢獻—男生女生都一樣棒。	觀察評量 口語評量
	品德教育－惜福	4 12-16	6	珍惜我的好福氣	學校本位	1. 能發現自己擁有的。 2. 能珍惜自己擁有的，養成不浪費的習慣。	觀察檢核 口語評量
	海洋/鄉土教育	7	2	基隆的標誌	綜合活動	1. 認識代表基隆的市徽 2. 認識代表基隆的市花、市鳥 3. 能學唱基隆市市歌 4. 能愛護基隆的市花、市鳥	態度檢核 口語評量
	海洋/國防教育	8	2	我們的國家	綜合活動	1. 認識我國的國旗 2. 認識我國的國歌 3. 認識我國的國花 4. 認識我國的國軍	口語評量 學習單評量 實作評量 態度檢核
	品德教育－孝敬	9-11	3	我愛媽媽	學校本位	1. 能瞭解並說出母親節的由來。 2. 能說出母親平時辛苦的具體事項。 3. 能運用製作卡片表達自己對母親的感謝。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	家庭教育	12	2 小時	快樂的好幫手	綜合活動	1. 能了解節慶的意義，及全家團聚的樂趣。 2. 能學習在家裡幫忙分擔家務。	口語評量
	家暴防治教育	15	2 小時	小智家的噴火龍	綜合活動	1. 能了解「家暴」的涵義。 2. 能說出家庭施暴者的行為內容。 3. 能體會遭受家暴的心理感受。 4. 能說出家暴會帶來的不良影響。	觀察檢核 態度檢核 口語評量 實作評量

					5. 能說出若遭受家暴時，尋求協助的方式。	學習單評量
性侵害防治教育	17	2 小時	小心大野狼	綜合活動	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	態度檢核 觀察檢核 口語評量 實作評量 學習單評量
品德教育－惜福	17-18	2	怕浪費的奶奶	學校本位	1. 能察覺自己的生活習慣。 2. 能養成節儉的美德。	觀察檢核 口語評量 學習單評量
品德教育－惜福	19-20	2	環保生活	學校本位	1. 能知道日常生活中垃圾產生的原因。 2. 辨識資源回收的種類。 3. 養成資源回收的習慣。 4. 認識資源回收的重要並從生活中落實節能減碳。	觀察檢核 口語評量 實作評量 學習單評量

基隆市港西國民小學 107 學年度 3 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	品德教育 -專注、整潔	1	2	威利在哪裡	綜合活動	1. 在閱讀時，了解作者所要傳達的訊息與意境。 2. 玩遊戲時，能正確做出指定的動作。 3. 能做好資源回收的工作。 4. 了解保持身體清潔之重要性，培養其良好的健康習慣，愛惜自己的身體。	觀察評量 口頭發表
		2	3	專心的人是活神仙	綜合活動		觀察評量 口頭發表
		3	2	愛護我們的校園	綜合活動		觀察評量 口頭發表
		4	2	我是乾淨好寶寶	綜合活動		觀察評量 口頭發表 行為檢核 學習單
		5	3	打掃廁所	綜合活動		觀察評量 口頭發表 行為檢核 學習單
	家庭教育 品德教育整潔	6	2	大家一起來	綜合活動	1. 不分男女大小全家共同做家事 2. 從分工中增進家人彼此的感情	口語評量 實作評量
			1	愛護牙齒我最會！	綜合活動	1. 知道齲齒之治療與預防。 2. 了解定期口腔檢查的意義。 3. 養成潔牙的好習慣。	*能正確的作出刷牙的姿勢 *能正確使用含氟漱口水
	品德教育 環境教育	7	1	愛護牙齒我最會！	綜合活動	1. 學生能建立正確的全民國防觀念。 2. 能演練災變狀況的應變。 3. 能建立愛護自然生態的觀念。 4. 能養成對水資源環境的保護。	觀察檢核 口語評量 行為檢核 學習單
			2	淨水廠之旅	綜合活動		
	環境教育 鄉土 /國防教育週/ 校外教學	8	2	◎淨水廠之旅	綜合活動	1. 學生能建立正確的全民國防觀念。 2. 能演練災變狀況的應變。 3. 能建立愛護自然生態的觀念。 4. 能養成對水資源環境的保護。	
1	無情的戰火						
環境教育	9	3	淨水廠之旅	綜合活動			

家暴防治教育	10	2	家暴!怎麼回事?	綜合活動	1. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 能知道家暴對孩子、家庭及社會影響，同能產同理心。	觀察評量 口頭發表
性平教育	11	2	運動員大集合	綜合活動	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事 4. 認識身體的隱私性，拒絕傷害，勇敢尋求協助。	口語評量 實作評量
	12	2	兒童接力賽 過5關	綜合活動		
書法教育	13 14	4	書法教育	綜合活動	1. 使學生了解書法的歷史。 2. 培養學生書法欣賞能力。 3. 使學生了解文房四寶的功用。 4. 養成良好的寫字坐姿 5. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順 6. 運用書法基本筆法從事實際創作活動	觀察評量 口頭發表
性侵害防治教育	15	2	我是自己的守護神	綜合活動	1. 認識身體的隱私性。 2. 拒絕傷害。3. 勇敢尋求協助。	觀賞態度 團體討論 發表
品德教育專注	16	2	1 記憶大考驗、故事接龍 2 讀經、專注力	綜合活動	1 訓練孩子的聽覺專注力 2 利用讀經或靜坐，可以轉換小朋友的浮躁的情緒	口語評量 觀察檢核 善行檢核表
品德教育專注	17	2	學到教訓的小豬	綜合活動	1. 認識守法和不守法的行為 2. 能學習約束自己遵守規定做自己的主人。	觀察檢核 行為檢核 學習單

基隆市港西國民小學 107 學年度 3 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	品德教育：負責	1	3	一個都不能少	綜合領域	1. 主動完成團體中自己的工作，並認同自己的重要性。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	品德教育：負責	2	2	駝背翁捕蟬	綜合領域	1. 將負責的品格灌溉給學生，使學生負責，心無旁騖地努力學習。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	品德教育：負責	3	3	台灣第一棒球人物	綜合領域	1. 塑造可以改變生命的品格特質。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	海洋教育	4	2	水世界裡的朋友	綜合領域	1. 能了解淡水與海水裡的水生植物共同性與差異性。 2. 能關懷與愛護水生植物。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	性別平等教育	5	2 小時	玩具總動員	綜合領域	1. 發展出自己的獨特性，充份表現自我，不受性別的侷限。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	性別平等教育	6	2 小時	玩具總動員	綜合領域	1. 尊重他人不同的選擇。 2. 能欣賞兒童繪本的插畫與內容。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	性侵害防治	7	2 小時	我會區分安全與危險	綜合領域	1. 辨別安全與危險的環境。 2. 分辨安全與危險的行為。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	鄉土教育	8	3	幸會楊府廟	綜合領域	1. 瞭解楊府廟沿革與宗教信仰。 2. 建立愛護自然生態的觀念。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	品德教育：負責	9	3	盡責的好處	綜合領域	1. 凡事要守本分盡本事，不要異想天開做“自不量力”的事。	觀察檢核 口語評量 實作評量

品德教育： 仁愛	10	3	請好好愛我	綜合領域	1. 和同學相處時，不論男女均能彼此尊重、關懷。	觀察檢核 口語評量 實作評量
家庭教育	11	2 小時	還不完的帳單	綜合領域	1. 能夠了解自己與家庭成員間的相似處。 2. 能與家人產生更親密的感覺。	觀察檢核 口語評量 實作評量
家暴防治	12	2 小時	讓自己更安全	綜合領域	1. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	觀察檢核 口語評量 實作評量
環境教育	13	2 小時	正負 2 度 C	綜合領域	1. 藉由影片欣賞，讓學生瞭解台灣正面臨的環境問題及未來將面臨的天災。	觀察檢核 口語評量 實作評量
環境教育	14	2 小時	我家就在虎仔山	綜合領域	1. 認識居住地的美 2. 能有愛護居住地的情懷	觀察檢核 口語評量 實作評量
書法教育	15	2	書法	綜合領域	1. 介紹基本的執筆及運筆的方法、文房四寶。	觀察檢核 口語評量 實作評量
書法教育	16	2	書法	綜合領域	1. 介紹永字八法及筆畫毛病。	觀察檢核 口語評量 實作評量
海洋教育	17	2	潮間帶的提琴手	綜合領域	1. 能透過網路認識潮間帶的生態。 2. 對生物命名有初步概念。	觀察檢核 口語評量 實作評量
海洋教育	18	2	潮間帶的提琴手	綜合領域	1. 能關懷我們的生活環境。 2. 能時時保有好奇心，積極的對潮間帶動物的了解。	觀察檢核 口語評量 實作評量



	品德教育： 仁愛	19	3	大象男孩與機器 女孩	綜合領域	1. 從實際體驗中體會身心障礙朋友的辛苦，能尊重與關懷他人的 差異。	觀察檢核 口語評量 實作評量
	品德教育： 仁	20	3	晴時多雲偶陣雨	綜合領域	1. 能分享自己的心情。 2. 了解導致情緒的原因。 3. 能懂得處理自己的情緒。	觀察檢核 口語評量 實作評量

基隆市港西國民小學 107 學年度 4 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	品德教育-合作	1	3	打掃快樂多	綜合活動	1. 能透由大掃除，知道與同學分工合作。 2. 能感恩曾經幫助自己的。	觀察評量 口頭發表
	品德教育-自律	3	3	我是老大	綜合活動	1. 反省自己在與同學相處的過程中有無需要改進的地方。 2. 發展尊重別人的態度。	觀察評量 口語評量 實作評量
	海洋/鄉土/國防/環境教育	8-10	10	尋訪白米甕炮台	綜合活動	1. 引導小朋友收集白米甕炮台相關資料，分組訂定主題並規劃研究計畫。 2. 利用收集資料進行小組討論，發表白米甕炮台的歷史。	觀察評量 口語評量 實作評量
	家庭教育	8	3	家庭生活樂陶陶	綜合活動	1. 能覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。	觀察評量 口語評量 實作評量
	環境教育	9	3	早餐容器總點名	綜合活動	1. 認識飲食習慣對環境影響。 2. 了解免洗餐具對健康影響。 3. 在日常生活中做到帶環保餐具、環保杯	觀察評量 口語評量 實作評量
	家暴防治	10	3	我的弟弟不一樣	綜合活動	1. 學會如何與我們不一樣的朋友相處。 2. 讓小朋友能幫助包及照顧與大家不一樣的特殊同學。 3. 指導完成學習單	觀察評量 口語評量 實作評量
	品德教育-自律	12	3	我該怎麼辦	綜合活動	由實際的學習狀況認識因果關係。	觀察評量 口語評量
	品德教育-合作	13	3	打棒球	綜合活動	1. 以學習單為範本 2. 認識會打球之外是否還有其它特質	觀察評量 口語評量 實作評量
	書法教育	14.17	4	大家來寫書法	綜合活動	1. 能了解互助合作重要性。 2. 時時為團體的和諧著想。 3. 能了解每位同學的特色及專長並不同。	口語評量 實作評量
品德教育-自律	15	3	守本份	綜合活動	小朋友分享在家裡與兄弟姐妹相處的情形。	觀察評量 口語評量	

品德教育- 合作	16	3	美食任務	綜合活動	1. 學習烹調及選購食物的技巧與安全。 2. 學習製作簡易餐點	觀察評量 口語評量 實作評量
海洋/鄉土/ 國防環境教育	21	2	改造清淨家園	綜合活動	1. 蒐集並了解不同環境問題對自然生態的影響。 2. 認識從事環保行動的團體體，了解改善環境問題的方法。	觀察評量 口語評量 實作評量
性侵害防治	19	3	認識性侵害	綜合活動	1. 能關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的	觀察評量 口語評量 實作評量

基隆市港西國民小學 107 學年度 4 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	品德教育-惜福	2	3	關懷大地	綜合活動	1. 能提出垃圾減量、資源回收、水土保持、避免噪音等保護環境的方法。 2. 說出環境保護的具體策略。 3. 能擬定一項環保行動計畫。 4. 能在生活中做環保工作，並發表心得。	觀察評量 口頭發表
	品德教育-惜福	3	2	怕浪費的奶奶	綜合活動	能察覺自己的生活習慣 2. 能養成節儉的美德	觀察評量 口語評量 實作評量
	性侵害防治	5-6	5	認識性侵害	綜合活動	瞭解性騷擾的定義並知道如何保護自己避免別人的侵犯。	觀察評量 口語評量 實作評量
	海洋/鄉土/國防環境教育	7	2	聽那鯨魚在唱歌	綜合活動	1. 能覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。	觀察評量 口語評量 實作評量
	海洋/鄉土/國防環境教育	8	2	海洋的子民	綜合活動	能透過習唱市歌，對基隆有初步的了解。 2. 能了解現有的環境是靠前人的努力得來的，懂得知福惜福。 4. 能關懷家鄉的人事物。	觀察評量 口語評量 實作評量
	品德教育-惜福	9	2	行善積福快樂多	綜合活動	能懂得知福惜福，並以實踐來培養自己的品德和創造自己的福氣。	觀察評量 口語評量 實作評量
	品德教育-禮儀	10	2	生活好禮儀	綜合活動	注重行住坐臥. 用餐禮儀之美	觀察評量 口語評量 實作評量
	書法教育	11	2	大家來寫書法	綜合活動	1. 能了解互助合作重要性。 2. 時時為團體的和諧著想。 3. 能了解每位同學的特色及專長並不同。	口語評量 實作評量
	家庭教育	12	3	母親花	綜合活動	1 認識各國的母親花和它所代表的意義。 2. 能用不同素材製作母親花。 3. 能用卡片表達對母親的感謝	口語評量 實作評量

家暴防治	13	2 小時	讓自己更安全	綜合活動	澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	口語評量 實作評量
書法教育	14	2	大家來寫書法	綜合活動	1. 能了解互助合作重要性。 2. 時時為團體的和諧著想。 3. 能了解每位同學的特色及專長並不同。	口語評量 實作評量
海洋/鄉土/ 國防環境教育	15	2	挖土機年年作響- 鄉村變了	綜合活動	1. 蒐集並了解不同環境問題對自然生態的影響。 2. 認識環保行動的團體，了解他人改善環境問題的方法。	觀察評量 口語評量 實作評量
海洋/鄉土/ 國防環境教育	19	3	海洋寶盒	綜合活動	選擇並規畫能力可及的環境保護行動，並在生活中實踐。	觀察評量 口語評量 實作評量

基隆市港西國民小學 107 學年度 5 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	生活教育週	一	2 小時	環境教育	綜合領域	對自己分配到的打掃或午餐工作可以自我要求	觀察實作
	品德教育-自律	二	2	將心比心同此心	學校本位	對自己分配到的打掃或午餐工作可以自我要求	觀察實作 口語評量
	書法教育	三	2	走出自己的路	綜合領域	對自己的興趣多方探索	觀察實作
	品德教育-自律	四	2	同理心	學校本位	對班規可以自動自律	觀察實作 同學互評
	書法教育	五	4	走出自己的路	學校本位 綜合領域	培養專注的態度	觀察實作
	家庭教育	六	2	人際跑跳碰	綜合領域	能參與家事 與家人分工合作	觀察實作
	品德教育-尊重 海洋教育	七~十一	2 7	校外海洋教學	學校本位 綜合領域	能尊重大自然	觀察實作 學習單
	尊重-人格 大不同 家暴防治	十二	2 小時	遠離暴力~不要忘記 113	學校本位 綜合領域	能尊重別人人權	觀察實作
	尊重-人格 大不同	十三~十四	4	人權	學校本位	能尊重別人人權	觀察實作 學習單

學校活動	十五	2	校慶	學校本位	校慶	觀察 實作
品德教育- 尊重 性別平等教育	十六~ 十七	4小 時	相處有策略	學校本位 綜合領域	能改變性別刻板印象	觀察 實作
品德教育- 自律 性侵害防治	十八	4	互動妙招	學校本位 綜合領域	在任何場所能自我約束	觀察 實作
品德教育- 自律 鄉土踏查	十九	4	愛我的家鄉	學校本位 綜合領域	愛護家鄉 進而保護家鄉 為家鄉盡一份小小心力	觀察 實作



基隆市港西國民小學 107 學年度 5 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	品德教育-負責	一	2	大掃除	學校本位	守本分扮演好自己的角色	觀察實作
	品德教育-負責 環境教育	二	2 小時	校園乾淨你我他	學校本位 綜合領域	守本分扮演好自己的角色	觀察實作學習單
	品德教育-負責 家庭教育	三	3	調整與嘗試	學校本位 綜合領域	家庭是培養人格的搖籃	觀察實作
	品德教育-負責 性侵害防治	四	2 小時	法治教育	學校本位 綜合領域	能保護自己 拒絕侵犯	觀察實作
	品德教育-負責 性別平等教育	五~六	4 小時	角色大探索	學校本位 綜合領域	能了解性別的特質 和尊重不同性別的差異	觀察實作
	書法教育	七	4	盡情的展現	綜合領域	能多元探索 培養多元興趣	觀察實作
	海洋教育	八~十	6	戶外活動跨步走	綜合領域	認識海洋對我們生活的重要	觀察實作 學習單
	品德教育-勤儉	十二	2	生命探索	學校本位	學校活動-母親節感恩活動	觀察實作

書法教育	十三	2	盡情的展現	綜合領域	能多元探索 培養多元興趣	觀察 實作
品德教育- 勤儉 家暴防治	十四	2 2小時	溝通與接納	學校本位 綜合領域	能瞭解使用暴力是不對的 能學習控制自己的情緒	觀察 實作 討論
品德教育- 勤儉	十五	3	溝通與接納	學校本位	能聆聽並理性的溝通	觀察 實作
品德教育- 勤儉	十七~ 十九	3	欣賞你我他	學校本位 綜合領域	能欣賞並接納他人	觀察 實作學習單
品德教育- 省思	二十	3	省思	學校本位		

基隆市港西國民小學 107 學年度 6 年級上學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	品德教育 海洋教育	1	1	隱形男孩—我會守規矩	環境教育、 語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能關懷海洋自然生態的環境	態度檢核 口語評量
			2	碧砂漁港			
	品德教育 國防教育	2	1	隱形男孩—我會守規矩	語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 介紹台灣地理位置特色，戰略地位非常重要。	觀察檢核 口頭評量
			2	台灣在這裡			
	品德教育	3	1	你先請！	語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
	品德教育 海洋教育	4	1	你先請！	環境教育、 語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能關懷海洋自然生態的環境	觀察評量 口語評量
	2		碧砂漁港				
品德教育 環境鄉土教育	5	1	早知道	環境教育	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能愛護並維護自然環境。	觀察檢核 口語評量 行為檢核	
2		運動公園、暖東苗圃之戀					
品德教育 海洋教育	6	1	早知道	語文、綜合 活動	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能瞭解海洋對咱生活的重要	觀察檢核 口語評量 行為檢核 實作檢核	
2		碧砂漁港					
生命教育 品德教育	7	2	護蛋體驗	語文、綜合 活動	1. 藉著活動體會父母照顧孩子的辛勞，而能升起感恩的心，進而知福惜福，孝順父母。 2. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。	上課態度 團體討論 實作檢核	
1		黑毛豬的愛心麵店					

品德教育 環境鄉土 教育	8	1 2	黑毛豬的愛心 麵店 運動公園、暖 東苗圃之戀	環境教育	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 能愛護並維護自然環境。	觀賞態度 團體討論 肢體表演 實作評量
生活技能 課程	9	2	做出決定	綜合活動、 健康與體育	1. 有效減少學生霸凌、侵略性等暴力相關行為 2. 幫助學生培養自我管理能力的處理壓力，社交及拒絕技 巧，提升兒少族群的自我效能。	態度評量 團體討論 口語評量 發表評量 學習單
		4	社交技巧			
		4	透析廣告			
		3	菸害資訊			
品德教育 性別平等	10	1 2	法國品格教育 圖畫書 有男生愛女生	語文、 健康與體 育、兩性教 育	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 正確的態度來面對對於異性的好奇與欣賞。	上課態度 團體討論
品德教育 性別平等	11	1 2	法國品格教育 圖畫書 有男生愛女生	語文、健康 與體育、兩 性教育	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 正確的態度來面對對於異性的好奇與欣賞。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育 海洋教育	12	1 2	法國品格教育 圖畫書 碧砂漁港	綜合活動、 語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 能建立愛護海洋生態的觀念	觀察檢核 口語評量 行為檢核 實作檢核
品德教育 生命教育	13	1 2	法國品格教育 圖畫書 認識自己生命 的 春夏秋冬	生命教育、 藝文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 學會欣賞自己，相信自己並努力開發潛能	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育 海洋教育	14	1 2	法國品格教育 圖畫書 碧砂漁港	綜合活動、 語文	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規 範、樹立優良校風。 2. 能養成對海洋資源環境的保護	觀察檢核 口語評量 行為檢核

品德教育 家庭暴力 防治	15	1 2	法國品格教育 圖畫書 疼痛的背後	人權、性別 平等	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 了解家暴事件產生的背後意義，知道如何做好自我保護及情緒管理。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育	16	1	法國品格教育 圖畫書	語文、語 文、 綜合活動 1-	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育 性侵害防 制	17	1 2	法國品格教育 圖畫書 學會『自我保 護』的方法	健康與體育	1. 1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能-覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
家庭教育 品德教育	18	2 1		綜合活動、 社會	1. 能熟悉各種社會資源及支援系統並幫助自己和他人。 2. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育 書法教育	19	1 2	長腿的喬彬— 我懂得尊重別 人 書法教學	綜合活動、 語文	1. 1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。	觀察檢核 口語評量 行為檢核
品德教育 環境鄉土 教育	20	1 2	吹破牛皮的阿 迪 運動公園、暖 東苗圃之戀	環境教育	1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。 2. 能愛護並維護自然環境。	觀察檢核 口語評量 行為檢核

	品德教育 書法教育	21	1 2	吹破牛皮的阿 迪 書法教學	綜合活動、 語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生『誠信』、『守法』的品德能力並落實道德規範、樹立優良校風。</li> <li>2. 能激發寫字的興趣。</li> <li>3. 能欣賞楷書名家碑帖。</li> </ol>	觀察檢核 口語評量 行為檢核
--	--------------	----	--------	---------------------	-------------	---	----------------------

基隆市港西國民小學 107 學年度 6 年級下學期重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
下學期	家庭教育	1-2	2	快樂的泉源——親族和睦	綜合活動	1. 能了解助人為快樂之本 2. 能了解兄弟姐妹之間和睦相處也是孝順。	分組討論 口語評量 觀察檢核 學習單
	家暴防治	3-4	2	你的嘴甜不甜？	綜合活動	1. 閱讀文章，摘取其中不夠尊重長輩的言詞，加以同理並改進。 2. 學會對年幼者適時表達「直接、肯定」的話。	分組討論 口語評量 觀察檢核 檢核表
	品德教育	5-8	4	別小看我（勇敢）	綜合活動	1. 能勇於面對挫折、尊重生命。 2. 能珍惜自己的雙手並愛惜自己的生命。 3. 能以指印或指印加畫筆創造出各種有趣的圖形。 4. 能將各種指印創作作品，製作成勵志卡片或書籤。	分組討論 觀察檢核 創作單
	生活技能課程	9-10	3	關於自尊	綜合活動、 健康與體育	3. 有效減少學生霸凌、侵略性等暴力相關行為 4. 幫助學生培養自我管理能力的處理壓力，社交及拒絕技巧，提升兒少族群的自我效能。	口語評量 觀察檢核 學習單
			4	調適壓力			
			4	果決態度			
			1	問卷後測			
性別平等教育	11-14	4	老鼠嫁女兒	綜合活動	1. 認識兩性對婚姻、家庭生活彼此所產生的角色期望。 2. 明瞭兩性在婚姻、家庭生活中對彼此的角色期望並無差異。 3. 瞭解兩性如何營造幸福的婚姻、如何彼此溝通、互相尊重的進行良好互動。 4. 能夠逐步建立良好而互相尊重的兩性互動模式。	觀察檢核 口頭評量 發表 學習單	
性侵害防制	15-16	2	捍衛自己——辨識危險情境	綜合活動	1. 能辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 能瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。 3. 保護自己的身體，避免受到性侵害	分組討論 口語評量 觀察檢核 檢核表	



## 玖、彈性課程計畫

### 一、第一學期

項 目		內 容	低年級 (節數)	中年級 (節數)	高年級 (節數)
學校 行事 活動	教務組	語文競賽活動(利用早自習及課後時間)	0	0	0
	學務組	防災防震演練與教育(利用早自習)	0	0	0
	輔導教師	1. 生命教育心理健康議題(利用早自習)	0	0	0
		2. 品德教育日行一善(利用早自習)	0	0	0
		3. 法治教育(利用早自習)	0	0	0
		4. 家庭教育(利用早自習共2小時)	0	0	0
5. 家庭暴力防治課程(利用早自習共2小時)		0	0	0	
全校性	1. 教學成果發表暨才藝表演	4	4	4	
	2. 環境教育	2	2	2	
	3. 食農學園校外教學行前教學活動	3	3	3	
	4. 食農學園校外教學	7	7	7	
	5. 性別平等教育(配合教案，進行課堂教學)	4	4	4	
	6. 國防教育(利用早自習)	0	0	0	
語文補救教學		補救教學	10	0	10
數學補救教學		補救教學	10	0	10
語文延伸教學(作文)		學校特色課程	0	16	16
語文延伸教學(書法)		學校特色課程	0	4	4



認識外國語	學校特色課程	20	20	20
資訊教學	學校特色課程	0	20	20
學期彈性學習總節數		60 (每週 3 節)	80 (每週 4 節)	100 (每週 5 節)

二、第二學期

項目		內容	低年級 (節數)	中年級 (節數)	高年級 (節數)
學校 行事 活動	教務組	教孝月活動(利用早自習及課後時間)	0	0	0
	學務組	1. 防災防震演練與教育(利用早自習)	0	0	0
		2. 學生民主法治三項選舉	1	1	1
	輔導教師	1. 生命教育心理健康議題(利用早自習)	0	0	0
		2. 品德教育日行一善(利用早自習)	0	0	0
		3. 法治教育(利用早自習)	0	0	0
		4. 家庭教育(利用早自習共 2 小時)	0	0	0
5. 家庭暴力防治課程(利用早自習共 2 小時)		0	0	0	
全校性	1. 校慶活動&母親節活動	7	7	7	
	2. 環境教育	2	2	2	
	3. 海洋鄉土校外教學行前教學活動	3	3	3	
	4. 海洋鄉土校外教學	7	7	7	
	5. 性別平等教育(利用早自習，配合時事進行宣導教育，本學期安排 4 小時)	0	0	0	
	6. 性侵害防治教育(利用早自習，配合本校設計之教案，本學期安排 4 小時)	0	0	0	
	7. 國防教育(利用早自習)	0	0	0	
語文補救教學	補救教學	10	0	10	
數學補救教學	補救教學	10	0	10	
語文延伸教學(作文)	學校特色課程	0	16	16	

語文延伸教學(書法)	學校特色課程	0	4	4
認識外國語	學校特色課程	20	20	20
資訊教學	學校特色課程	0	20	20
學期彈性學習總節數		60 (每週 3 節)	80 (每週 4 節)	100 (每週 5 節)

## 拾、校外教學活動規劃

### 一、食農學園校外教學活動

課程名稱	基隆港區巡禮	適用年級領域	1-6 年級
設計者	港西國小教學團隊	規劃學校	港西國小
課程核心問題	了解傳統食物的製作與改變？		
課程具體問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統米粉是怎麼製作？</li> <li>2. 米粉與炊粉不同處為何？</li> <li>3. 麵粉與米製品的不同點為何？</li> <li>4. 如何提高米穀粉取代麵粉的可能性比例？</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從快樂中學習，培養及了解在地食材。</li> <li>2. 啟發學生尊重及熱愛飲食文化，樂於食用在地食物。</li> <li>3. 配合參觀活動，推動本校食農教育。</li> </ol>		
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀米粉觀光工廠與體驗課程。</li> <li>2. 參觀亞典蛋糕密碼館與課程體驗。</li> </ol>		
行前準備	教師	導覽解說準備	
	學生	參觀資料蒐集	

交通路線	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 虎牌正通米粉：宜蘭縣五結鄉利興三路 5 號 下羅東交流道後，過 4 個紅綠燈看左手邊有間全家便利商店，傳藝路左轉（不可直接左轉，必需走迴轉道），直行到左手邊是傳藝，路口有間全家便利商店，右轉濱海公路，過利澤國中後，左手邊就會看到虎牌米粉的招牌了。</li><li>2. 亞典密碼蛋糕館：宜蘭縣宜蘭市梅洲路 122 號</li></ol>
------	---

教學景點

(一) 虎牌正通米粉

● 參觀內容：

- 1. 世界米粉介紹
- 2. 老米粉製造設備展示
- 3. 虎牌創業歷程街景展示
- 4. 電鍋米粉料理體驗
- 5. 彩繪碗米粉體驗
- 6. 米粉吃到飽

● 營業資訊：週一至週日

營業時間：09:00~18:00

三歲以下免票入場，三歲以上即需購買一般門票。

全票 200 元（送 100 元抵用券及 1 張可換 DIY 材料包或禮品的兌換券）

優惠票 100 元（送兌換券一張）

● 體驗資訊：

- 1. 彩繪碗米粉 DIY 任意時間，憑兌換券至正通雜貨店換取材料包，可在走廊體驗區體驗。
- 2. 電鍋料理 DIY 憑兌換券至新旺油行 DIY 體驗區換取材料包。

● 電鍋炒米粉體驗時間：平日：10:00；11:00；14:00；15:00

● 導覽時間：每日 09:30；11:30；13:30；15:30

(二) 亞典密碼蛋糕館

體驗行程

◎ 亞典幸福歷程：舒適的簡報空間讓您透過簡報影片了解亞典的堅持與用心【 10 min 】

◎ 環遊蛋糕地圖：透過詳細的說明為您介紹世界各國的烘焙典故【 15 min 】

◎ 密碼研發部：透過現場烘焙區近距離解開亞典密碼館的秘密【 5 min 】

◎ 烘焙特訓班：由專業的指導老師帶您成為合格的一日烘焙達人【 30 min 】

◎ 蛋糕饗宴：蛋糕免費嚐鮮+研磨咖啡溫暖供應

※ 整體活動約 60~90 分鐘

※ 如須導覽歡迎來電預約查詢 03-9286777

※ 烘焙特訓班開課時間為週一至週五（如遇假日則停課），採團體預約制，僅接受 20 人以上團體報名，每人收費 \$150，需 5 天前預約並繳交訂金（總額的一半）

參考資料	1. <a href="http://tigerfood.diy.org.tw/">http://tigerfood.diy.org.tw/</a> 虎牌正通米粉 2. <a href="http://www.rden.com.tw/about-1.htm">http://www.rden.com.tw/about-1.htm</a> 亞典蛋糕密碼館	
教學所需教材	如【附件】(附地圖)	
學生評量方式	學習單：由各年級老師針對參觀內容自行設計	
針對特殊學生所做修改	資源班學生	設計合乎程度的簡化課程
	資優學生	由專人設計更高程度的課程內容與活動
備註		

## 二、海洋教育—鄉土校外教學活動

課程名稱	基隆港區巡禮	適用年級領域	1-6 年級
設計者	港西國小教學團隊	規劃學校	港西國小
課程核心問題	學校週邊有哪些景點？		
課程具體問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陽明文化藝術館有哪些設施及展覽？</li> <li>2. 光華塔的功用是什麼？</li> <li>3. 揭開基隆嶼的神秘面紗</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從快樂中學習，培養及認識海洋科學的各種知識及能力。</li> <li>2. 啟發學生尊重及熱愛海洋的精神。</li> <li>3. 配合參觀活動，推動本校海洋教育。</li> </ol>		
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀陽明海洋文化藝術館館內展覽。</li> <li>2. 參觀基隆港及光華塔風光。</li> <li>3. 登基隆嶼參觀島上風光。</li> </ol>		
行前準備	教師	導覽解說準備	
	學生	參觀資料蒐集	
交通路線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陽明海洋文化藝術館：(基隆市港西街四號) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 於基隆火車站下車，本館位於火車站對面。</li> <li>b. 國道一號：往北，行駛中山高速公路到最後一個交流道【基隆交流道】。車子過大業隧道，直行到底左轉，往基隆火車站方向，就可以看到陽明海洋文化藝術館。</li> <li>c. 國道三號：往北，下基金交流道後右轉沿基金路一段走約 2 公里，接麥金路(左手邊會經過長庚紀念醫院)，直走 3 到底後左轉上中山高速公路(請勿右轉南下)，接大業隧道，車子過大業隧道，直行到底左轉，往基隆火車站方向，就可以看到陽明海洋文化藝術館。</li> </ol> </li> <li>2. 參觀基隆嶼乘船處：於火車站正對面</li> <li>3. 參觀光華塔乘船處：於火車站正對面</li> </ol>		



<p>教學景點</p>	<p>(一) 陽明海洋文化藝術館 20 人以上之團體，票價 60 元(票價含立體動畫電影 / 多功能藝廊免費開放參觀)</p> <p>(二) 小艇碼頭</p> <p>A. 基隆嶼 航線</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 航程：往返時間約 2 小時 30 分 基隆港小艇碼頭 → 基隆嶼登島 → 光華塔海上咖啡座《如在塔上消費者不限當次航班回程》→ 折返小艇碼頭</li><li>2. 停泊基隆嶼登島《登島時間約 50 分鐘》</li><li>3. 航班表：採事先預約方式排定航班。十五人以上才開航，可自定航班。</li><li>4. 往返船票： 全票 500 元 半票 300 元〔14 歲以下兒童及殘障人士等憑證優惠〕 優待票 400 元〔60 歲以上之長者〕</li></ol> <p><b>出港須知：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 搭船旅客務必攜帶身分證件或駕照，兒童請攜帶戶口名簿或健保卡，以便核對檢查，未帶證件者，不得登船。</li><li>2. 搭乘港外航線之旅客，需於登船前 40 分到達候船。</li><li>3. 如遇天候影響，不得出港，可另安排港區航線。</li></ol> <p>服務專線：(02) 2423-2020 、 2426-8586</p> <p>B. 基隆嶼航線(碧砂漁港城船處)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 自己開車 到了基隆,往東北角的濱海公路(也就是往海洋大學)方向開去，過了海洋大學，再過一二分鐘，就可以在左手邊看到一個漁港，那就是"碧砂漁港"</li><li>2. 坐公車 坐 103 望海巷 或 104 國泰花城 (103 車次較多)</li><li>3. 碧砂港氣墊船 (1)島上參觀</li></ol>
-------------	---

碧砂漁港 --> 基隆嶼 ( 1 小時 ) --> 碧砂漁港  
 全票 : 350 元  
 半票 : 200 元 , 3 - 12 歲  
 幼票 : 30 元 , 3 歲以下 ( 保險費 )

(2)海底觀景

碧砂漁港 --> 海底觀景 ( 25 分鐘 ) --> 基隆嶼 ( 1 小時 ) --> 碧砂漁港  
 全票 : 600 元  
 半票 : 300 元 , 3 - 12 歲  
 幼票 : 30 元 , 3 歲以下 ( 保險費 )

(3)氣墊船開船時刻

平時 : 9:00 10:30 14:00 16:00  
 假日 : 10:00 11:30 13:30 15:00 16:30

(4)備註

\*如為海底觀景,則在基隆嶼換船。  
 \*如人數未達 10 人,則可能延後或停駛

**C. 光華塔 航線**

1. 航程: 往返時間約 1 小時 30 分

基隆港小艇碼頭 → 光華塔海上咖啡座 或 VTMS 船舶管制中心 《如在塔上消費者不限當次航班回程》 → 折返小艇碼頭

2. 航班表: AM 10 : 00 ~ PM 20 : 00 每小時整點一班

3. 往返船票:

全 票 250 元

半 票 150 元 [ 14 歲以下兒童及殘障人士等憑證優惠 ]

優待票 200 元 [ 60 歲以上之長者 ]

服務專線: (02) 2423-2020 、 2426-8586

參考資料

1. <http://www.ocam.org.tw/> 陽明海洋文化藝術館
2. <http://home.pchome.com.tw/travel/liing04/North/n028.htm>
3. <http://www.center.kl.edu.tw/klstory/small/ch02/ch2a.htm> 海洋城市鄉土教材—神秘的基隆嶼

	<a href="http://hk.epochtimes.com/bh/5/10/4/n1074029.htm">http://hk.epochtimes.com/bh/5/10/4/n1074029.htm</a>	
教學所需教材	如【附件】(附地圖)	
學生評量方式	學習單：由各年級老師針對參觀內容自行設計	
針對特殊學生所做修改	資源班學生	設計合乎程度的簡化課程
	資優學生	由專人設計更高程度的課程內容與活動
備註		

## 拾壹、課程評鑑：

### 基隆市港西國民小學 107 學年度課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點。

二、課程評鑑目標：

- (一) 落實九年一貫課程之精神，研討課程發展委員會的運作方式與任務之適切性。
- (二) 檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三) 檢討各領域或科目課程實施成效及學生學習成果，以改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。
- (四) 經由課程評鑑與檢討改進課程設計與教學計畫，提升學生學習成效。

三、課程評鑑原則：

- (一) 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作過程，掌握學生學習成效，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二) 主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
- (三) 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (四) 回饋原則：運用課程評鑑的結果，提供下學年課程計畫參考。
- (五) 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

四、課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

五、課程評鑑人員：

- (一) 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
- (二) 本校組織「課程發展委員會」，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學生適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

六、課程評鑑方式：

- (一) 上級評鑑：依教育部或基隆市政府教育處規定之內容進行評鑑。
- (二) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分，如附件〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。

(三) 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈學校檢核部分，如附件〉進行係細目評鑑，作為課程改進參考。

#### 七、課程評鑑結果：

(一) 評鑑結果以及所獲得資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫；與學習領域小組相關資料，交由各學習領域小組參酌修正。

(二) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

(三) 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

基隆市港西國民小學 107 學年度課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵						
	具備課程設計的專業知能						
教學目標的訂定	教學目標依據各領域能力指標發展設計						
	教學目標注重學生的學習興趣與能力						
	教學目標包括認知、技能、情意等部分						
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展						
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程						
	教學活動設計符合領域間的統整原則						
	能創新發展或改進教學活動設計						
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材 並掌握教材重點						
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整						
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量						
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能與家長進行課程的溝通與合作						
	能與其他教師進行協同教學						

註：一、甲等：八十五分以上者。二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。三、丙等：六十分以上未滿七十分者。四、丁等：五十分以上未滿六十分者。五、戊等：未滿五十分者。

# 基隆市港西國民小學 107 學年度課程評鑑表

〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學						
	教學過程中提供學生開放的學習空間						
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						

	能運用學校及社區資源進行教學						
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						
	教師自編教材亦編有學習批評量						
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施						
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

- 註：一、甲等：八十五分以上者。  
 二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。  
 三、丙等：六十分以上未滿七十分者。  
 四、丁等：五十分以上未滿六十分者。  
 五、戊等：未滿五十分者。

八、參考資料

雲林縣豐榮國小課程評鑑實施辦法  
 台北縣立中山國中九年一貫課程評鑑計畫  
 台北市士林區劍潭國民小學課程結構自評表

拾貳、本總體課程計劃經本校課程發展委員會會議通過，並報府核備後實施，修正亦同。